



**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА  
ТЕХНОЛОГІЙ**

**ІНСТИТУТ Управління, технологій та права**

**ФАКУЛЬТЕТ «Управління та технологій»**

**КАФЕДРА «Бізнес-логістики та транспортних технологій»**



Затверджую

Т.в.о. завідувача кафедри БЛТТ

*О. В. Шкуренко*

Протокол №1 від 29 «серпня» 2023 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна	Основи теорій систем і управління
Викладач	Петренко Ольга Іванівна Кандидат економічних наук, доцент
Контактний телефон	+380933439070
E-mail	olga.petrenko.bltt.duit@gmail.com
Персональний сайт викладача (сторінка на сайті кафедри)	<a href="http://duit-fut.com.ua/kafedra-biznes-logistyky-ta-transportnyh-tehnologij/vykladatskyj-sklad-kafedry-biznes-logistyky-ta-transportnyh-tehnologij/petrenko-olga-ivanivna/">http://duit-fut.com.ua/kafedra-biznes-logistyky-ta-transportnyh-tehnologij/vykladatskyj-sklad-kafedry-biznes-logistyky-ta-transportnyh-tehnologij/petrenko-olga-ivanivna/</a>
Офіційна назва освітньої програми	Логістика
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	3
Статус дисципліни	Цикл дисциплін професійної підготовки, вибіркова
Мета дисципліни	формування у майбутніх фахівців системи знань щодо методологічних основ реалізації системного підходу для розв'язку складних транспортних проблем, а також навчити їх використовувати основні принципи, задачі та методи управління в своїй практичній діяльності

Назва навчальної дисципліни Статус Рівень вищої освіти Кількість кредитів (годин)	Основи теорій систем і управління Вибіркова І-бакалаврський 3 кредити (90 годин)
Види та кількість аудиторних занять	Лекції – 16 годин Практичні заняття – 14 годин
Мова викладання	Українська мова
Інформація про консультації	Понеділок з 10.00 до 12.00, четвер з 10.00 до 12.00 за адресою: м. Київ, вул. Огієнка, 19, аудиторія 701а або онлайн за <a href="#">ZOOM посиланням</a>
Інформація про викладача	Петренко Ольга Іванівна Кандидат економічних наук Доцент Завідувачка кафедри БЛТТ Наукова школа – «Управління і технології на транспорті» напрямок «Технології та дизайн» Наукові інтереси – контрейлерні перевезення, управління проєктами, перевезення річковим та морським транспортном, транспортні системи, морські хаби Контактна інформація – моб. +380933439070 e-mail: olga.petrenko.bltt.duit@gmail.com
Чому це потрібно вивчати?	Вивчення дисципліни дозволить отримати знання про понятійний апарат теорії систем та управління та використовувати його в майбутньому для вирішення практичних завдань
Пререквізити	«Загальний курс транспорту», «Теорія організації», «Математика в економіці»
Постреквізити	«Основи логістики», «Вантажні та пасажирські перевезення»
Загальні компетентності	<b>ЗК 3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу <b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях <b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово <b>ЗК 10.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
Спеціальні (фахові) компетентності	<b>ФК 9.</b> Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію

	<p>при вирішенні професійних завдань</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія згідно розкладу або онлайн за <a href="#">ZOOM посиланням</a></p> <p>Мультимодальний проектор</p> <p>переносний екран</p> <p>вільна мережа wi-fi</p> <p>електронні ресурси бібліотеки ДУІТ (<a href="https://library.duit.in.ua">https://library.duit.in.ua</a>)</p>
Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Історія виникнення та становлення системного підходу</p> <p>Тема 2. Основні поняття теорії систем</p> <p>Тема 3. Будова системи. Зв'язки в системах</p> <p>Тема 4. Поняття моделі</p> <p>Тема 5. Динаміка системи. Життєвий цикл системи</p> <p>Тема 6. Основи системного аналізу</p> <p>Тема 7. Історія розвитку управлінської думки</p> <p>Тема 8. Концептуальні основи теорії управління</p> <p>Тема 9. Організація як об'єкт управління</p> <p>Тема 10. Закони, принципи та методи управління</p>
Програмні результати навчання	<p><b>ПРН 3.</b> Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства</p> <p><b>ПРН 9.</b> Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи</p> <p><b>ПРН 13.</b> Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами</p> <p><b>ПРН 17.</b> Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера</p>
Політика дисципліни	<p><i>Щодо дедлайнів та перескладання роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку («мінус» 5%). Перескладання модулів відбувається за узгодженістю із викладачем</i></p>

	<i>Щодо академічної доброчесності</i> усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (реферати), перевіряються на наявність плагіату згідно з Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ ( <a href="http://surl.li/ahttx">http://surl.li/ahttx</a> ). У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до Кодексу про академічну доброчесність ( <a href="http://surl.li/ahttu">http://surl.li/ahttu</a> ). Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені <i>Щодо відвідування</i> Відвідування занять не є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали																						
Форми поточного та підсумкового контролю	<table><tr><td>Поточний контроль:</td><td>63 ... 100 балів</td></tr><tr><td>Модуль 1</td><td>36 ... 62 бали</td></tr><tr><td>Виконання завдань</td><td>21 ... 39 балів</td></tr><tr><td>МКР1</td><td>3 ... 5 балів</td></tr><tr><td>Тестування за темами</td><td>12 ... 18 балів</td></tr><tr><td>Модуль 2</td><td>27 ... 38 балів</td></tr><tr><td>Виконання завдань</td><td>16 ... 21 балів</td></tr><tr><td>МКР2</td><td>3 ... 5 балів</td></tr><tr><td>Тестування за темами</td><td>8 ... 12 балів</td></tr><tr><td>Підсумковий контроль:</td><td>залік</td></tr></table>			Поточний контроль:	63 ... 100 балів	Модуль 1	36 ... 62 бали	Виконання завдань	21 ... 39 балів	МКР1	3 ... 5 балів	Тестування за темами	12 ... 18 балів	Модуль 2	27 ... 38 балів	Виконання завдань	16 ... 21 балів	МКР2	3 ... 5 балів	Тестування за темами	8 ... 12 балів	Підсумковий контроль:	залік
Поточний контроль:	63 ... 100 балів																						
Модуль 1	36 ... 62 бали																						
Виконання завдань	21 ... 39 балів																						
МКР1	3 ... 5 балів																						
Тестування за темами	12 ... 18 балів																						
Модуль 2	27 ... 38 балів																						
Виконання завдань	16 ... 21 балів																						
МКР2	3 ... 5 балів																						
Тестування за темами	8 ... 12 балів																						
Підсумковий контроль:	залік																						
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ																							
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру. Підсумкові бали = Загальна кількість балів + Кількість балів за навчальної дисципліни поточного контролю проміжним контролем (63.... 100 балів) = (57 .... 90 балів) + (6 .... 10 балів)																							
ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS																							
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS																					
		Оцінка	Пояснення																				
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.																				
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них																				

			оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками
75-81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками
64-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками
60-63		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
0-34		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### Обов'язкова

1. Бродський Ю.Б. Системний аналіз та теорія прийняття рішень: навч. посіб. в 3-х частинах. Частина 1: Системологія / Ю.Б. Бродський. Електронні дані. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 92 с.
2. Горбань О.М., Бахрушин В.Є. Основи теорії систем і системного аналізу: Навчальний посібник. Запоріжжя: ГУ «ЗІДМУ», 2004. 204 с.
3. Грицюк П.М., Джоші О.І., Гладка О.М. Основи теорії систем і управління: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2021. 272 с.
4. Згуровський М.З., Панкратова Н.Д. Основи системного аналізу. К.: Видавнича група ВНУ, 2007. 544 с.
5. Конспект лекцій з дисципліни «Основи теорії систем і системного аналізу» (для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності

«Менеджмент») / Укл.: О.Г. Водолазська, Н.В. Водолазська. Краматорськ: ДДМА, 2003. 75 с.

6. Конспект лекцій з дисципліни «Основи теорії систем і управління» (для студентів 3 курсу всіх форм навчання напряму підготовки 6.070101 «Транспорт і транспортні технології») / Авт.: Доля В.К., Прасоленко О.В. Харків: ХНАМГ, 2009. 86 с.

7. Лесечко М.Д. Основи системного підходу: теорія, методологія, практика: навч. посібник / М.Д. Лесечко. Львів: ЛРІДУ УАДУ, 2002. 300 с.

8. Прокопенко Т.О. Теорія систем і системний аналіз: навч. посібник [Електронний ресурс] / Т.О. Прокопенко; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. техн. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2019. 139 с.

9. Системологія на транспорті: Підручник: У 5 книгах. / За заг. ред. М.Ф. Дмитриченка. К.: Знання України, 2005. Кн. 1: Основи теорії систем і управління / Е.В. Гаврилов, М.Ф. Дмитриченко, В.К. Доля та ін. 344 с.

10. Старіш О.Г. Системологія. Підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 232 с.

11. Теорія систем і системний аналіз: конспект лекцій / укладач С.В. Соколов. Суми: Сумський державний університет, 2020. 171 с.

12. Чорней Н.Б. Теорія систем і системний аналіз: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / Н.Б. Чорней, Р.К. Чорней. К.: МАУП, 2005. 256 с.

### Додаткова

1. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економіка підприємства: Навч. посібник. 2-ге видання. К.: Центр учбової літератури, 2010. 488 с.

2. Григорак М.Ю. Системний підхід у логістиці: навч. посіб./ М.Ю. Григорак, О.В. Карпунь, О.Є. Соколова. К.: Логос, 2013. 308 с.

3. Катренко А.В. Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації. Навчальний посібник. Львів, «Новий світ-2000», 2003. 424 с.

4. Системи підтримки прийняття рішень на основі якісних методів у сфері надання послуг з автоперевезень: монографія / О.М. Гуца, Ю.В. Овсюченко, С.В. Якубовська Харків, 2017. С. 146–153.

5. Тюрин О.В., Ахмеров О.Ю. Теорія систем і системний аналіз в економіці: навчальний посібник/ О.В. Тюрин, О.Ю. Ахмеров. Одеса: «Одеський національний університет імені І.І. Мечникова», 2019. 170 с.

6. Hawryszkiewych I.T. Introduction to system analysis and design. New York, 1992. 379 p.

7. Pankratova N.D., Bidyuk P.I., Selin Y. M., Savchenko I.O., Malafeeva L.Y., Makukha M.P., Savastyanov V.V. Foresight and Forecast for Prevention, Mitigation and Recovering after Social, Technical and Environmental Disasters //Improving Disasters Resilience and Mitigation – IT Means and Tools. Springer, 2014. P.119-134.

8. URL: <http://www.info-library.com.ua/books-text-5403.html>.

9. URL:[https://iq.vntu.edu.ua/fdb/896/%D0%9E%D0%9A%D0%9C\\_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96\\_%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8\\_v001.pdf](https://iq.vntu.edu.ua/fdb/896/%D0%9E%D0%9A%D0%9C_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96_%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8_v001.pdf)

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ**

1. Верховна Рада України / Офіційний веб-сайт. URL: <https://www.rada.gov.ua>.
2. URL: <https://www.management.com.ua/>.